**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**5 КЛАСС**

Дата: \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_

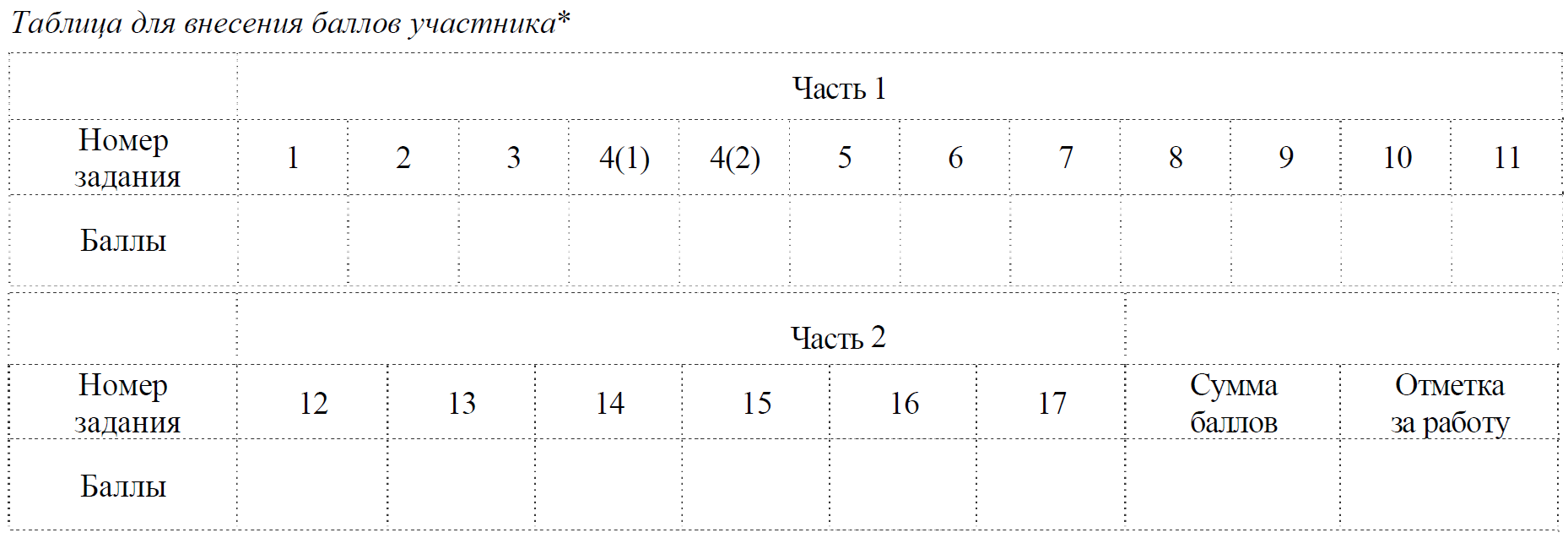
Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

          На выполнение работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.  
          Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.  
          Часть 1 вклacает в себя 11 заданиy.Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.  
          Часть 2 включает в себя 6 заданий. Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.  
          При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.  
          Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.  
          Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru/) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



*\* Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**Часть 1**

   1

Найдите значение выражения -.



   2

У Ходжи Насреддина есть 75 медных монет, а он хочет обменять их на золотые. Меняла на базаре даёт одну золотую монету за 16 медных. Какое наименьшее число медных монет останется у Ходжи Насреддина после того, как он обменяет свои медные монеты на золотые?



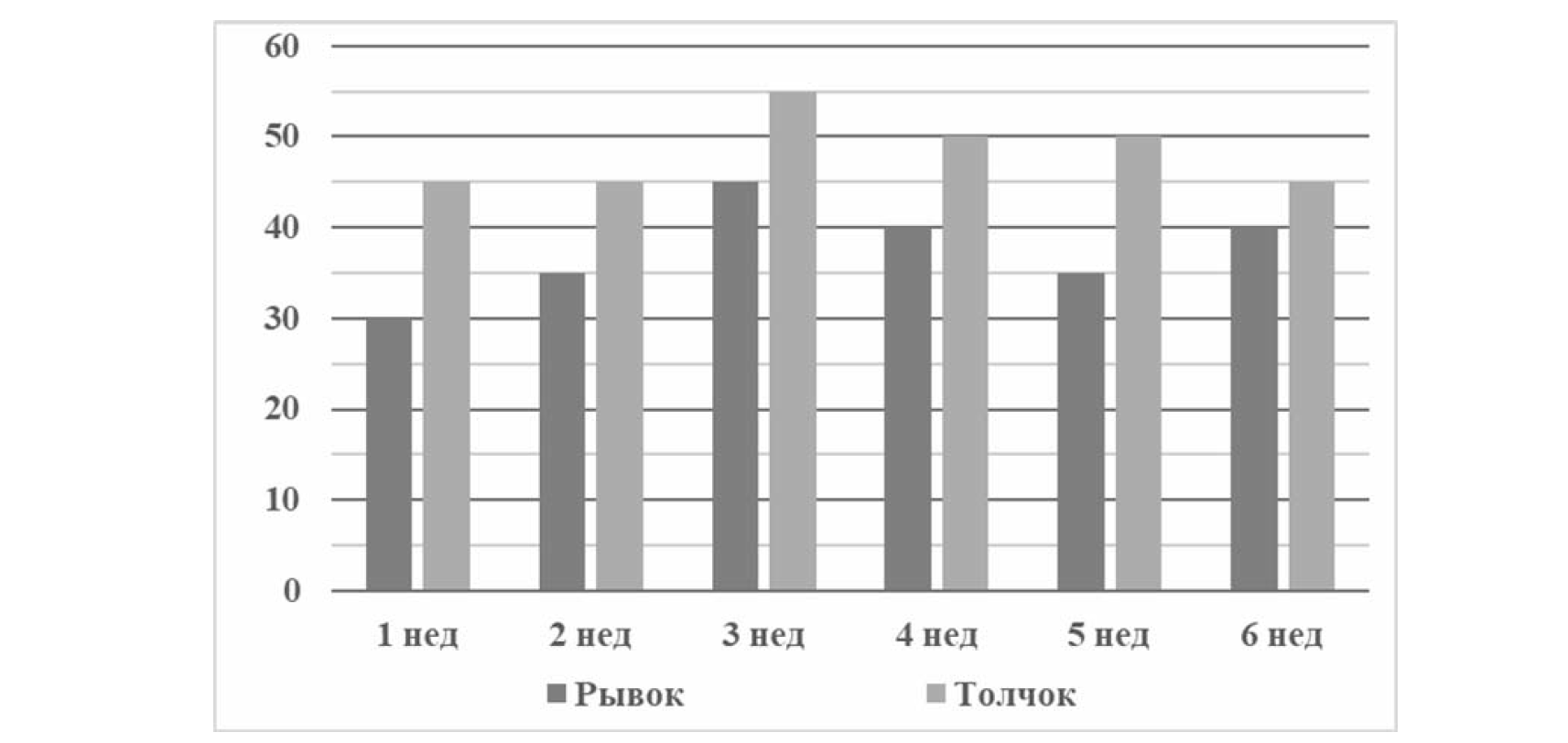
   3

Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным?  
                                                        513 + \_\_  = 257 + 361



   4

Игорь два года занимается тяжёлой атлетикой. Он четыре дня в неделю ходит в секцию  
на тренировки. По субботам в этой секции проходят внутренние соревнования. Результаты складываются из двух величин — веса штанги (в кг) в упражнении «рывок» и веса штанги (в кг) в упражнении «толчок». На диаграмме показаны результаты Игоря в этих двух упражнениях за последние шесть недель в таких соревнованиях. Пользуясь этими данными, ответьте на вопросы.

1) Каков вес штанги, которую поднял Игорь в упражнении «толчок» в соревнованиях  
на 6-й неделе?

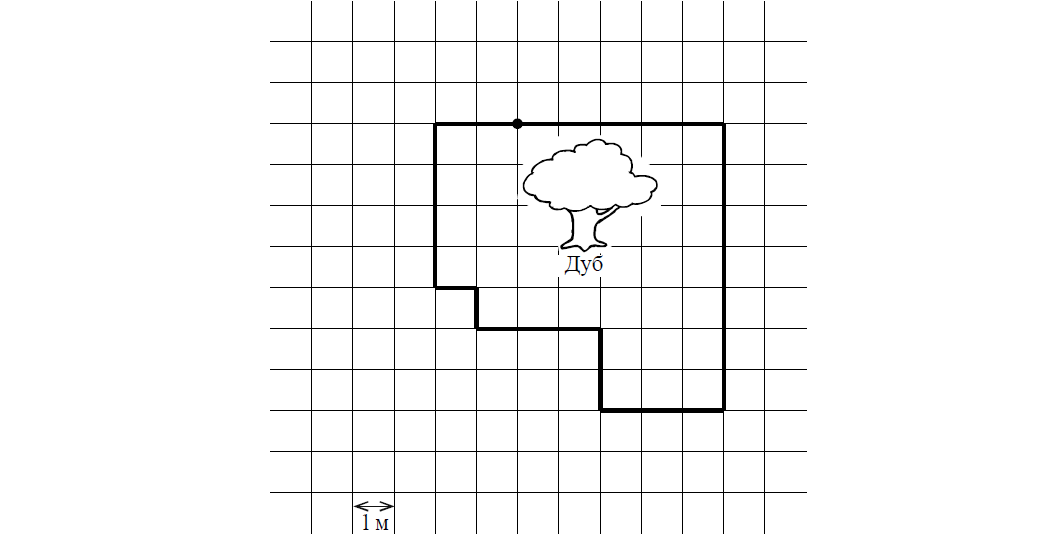


2) Сколько раз в соревнованиях Игорь смог поднять в упражнении «рывок» штангу весом более 37 кг?



   5

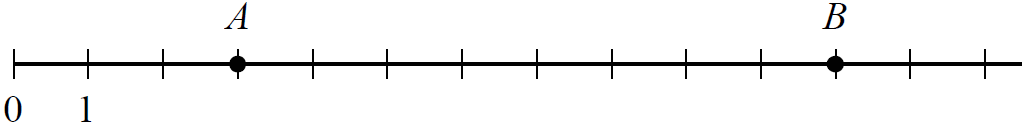
Учёный кот обошёл вокруг дуба и вернулся в исходную точку. На рисунке показан путь кота вокруг дуба. Сторона квадратной клетки равна 1 м.

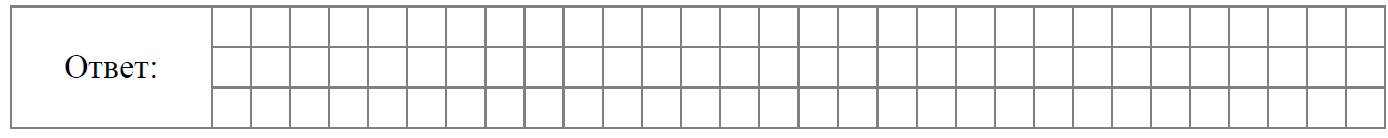
Найдите длину пути учёного кота. Ответ дайте в метрах.



   6

На числовом луче точками А и В отмечены два числа. Найдите, на сколько число В  
больше числа А .





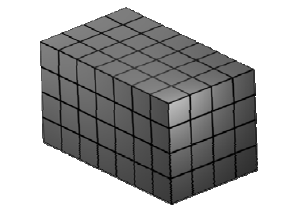
   7

Если задуманное число умножить на три, то результат будет на 365 больше половины задуманного числа. Найдите задуманное число.



   8

У Светы было 115 кубиков. Она сложила из них прямоугольный параллелепипед, показанный на рисунке, и ещё несколько кубиков осталось.





   9

Выберите и запишите в ответ наименьшее из чисел:

                      5,14                    1,45                   1,54                 4,51



  10

Установите соответствие между числами и утверждениями.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧИСЛА** | **УТВЕРЖДЕНИЯ** |
| А)  Б)  В)  Г) | 1) Число больше 3. 2) Число меньше 1. 3) Число больше 2, но меньше 3. 4) Число больше 1, но меньше 2. |

В таблице под каждой буквой укажите номер утверждения. 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |  |

  11

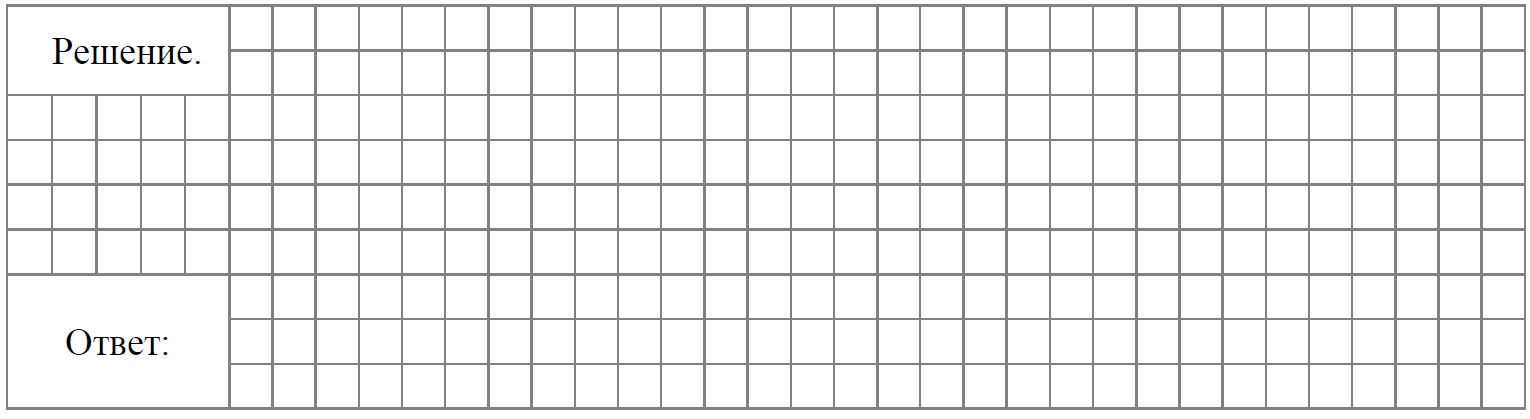
От деревянного бруска размером 30 см × 60 см ×100 см отпилили несколько дощечек размером 3 см × 30 см × 60 см. После этого остался брусок объёмом менее 2000 см3 . Сколько дощечек отпилили?



**Часть 2**

  12

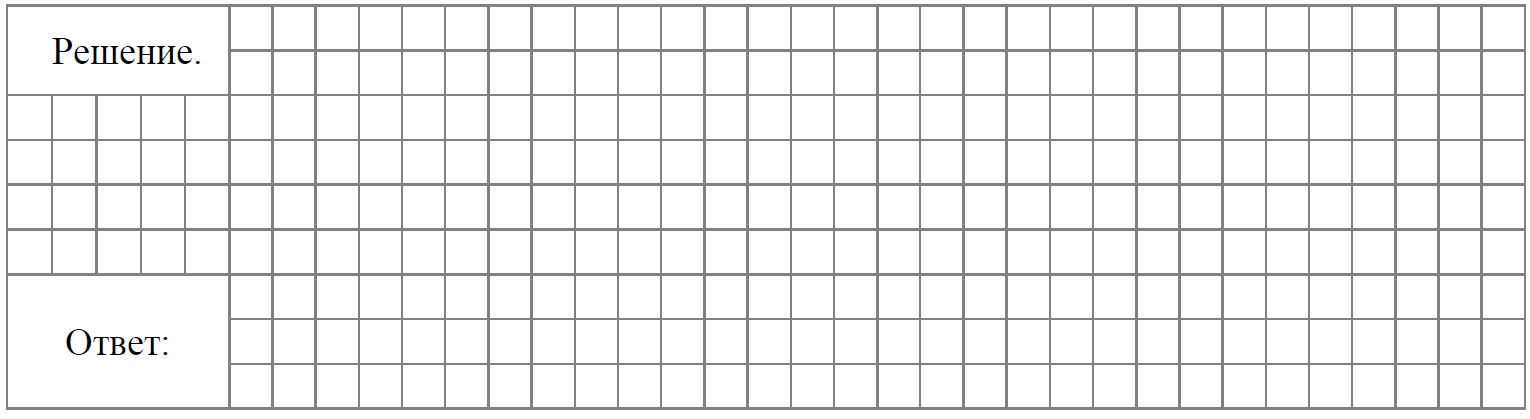
За 4 часа самолёт пролетает то же расстояние, что и поезд проезжает за 30 часов. Найдите скорость поезда, если скорость самолёта 600 км/ч. Ответ дайте в км/ч. Запишите решение и ответ.



  13

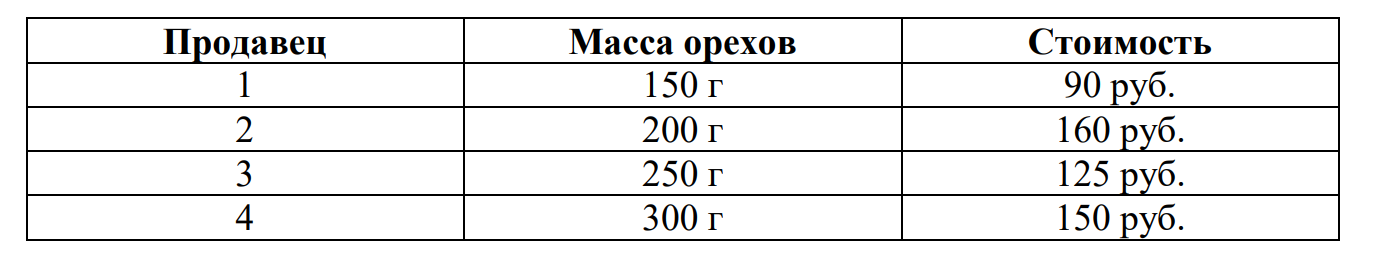
Найдите значение выражения 192 328: (326 − 268) +1275⋅17.

Запишите решение и ответ.

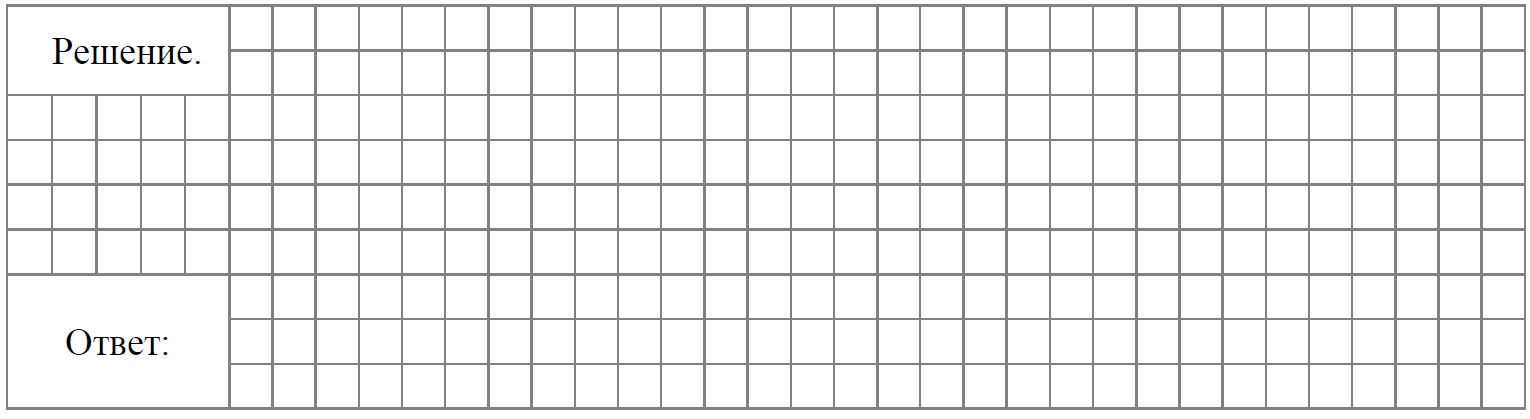


  14

На рынке продают орехи. У какого продавца 1 кг орехов стоит дороже всего?

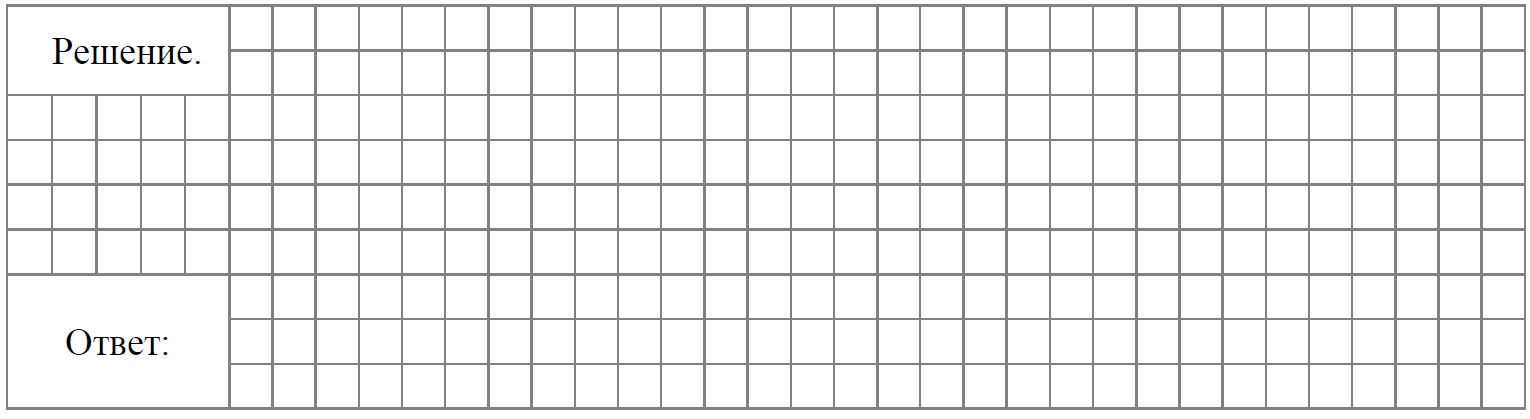


Запишите решение и ответ.



  15

За 4 часа 3D принтер напечатал 68 деталей. Сколько таких деталей напечатает этот  
3D принтер за 5 часов?  
Запишите решение и ответ.



  16

Петя обедает в столовой. На обед он взял щи, плов и чай. Плов стоил 45% всей суммы, уплаченной за обед, щи — 40%. Чай стоил 36 рублей. Сколько рублей заплатил Петя за обед?

Запишите решение и ответ.



  17

Задумали двузначное число, которое делится на 5. К нему справа приписали это же число ещё раз. Оказалось, что получившееся четырёхзначное число делится на 19. Какое число задумали?

Запишите решение и ответ.

